**СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Цель: упражнять в согласовании слов в предложении.

Послушай слова: мама, любить, дочка. Из этих слов можно составить «складное» предложение: Мама любит дочку. А теперь я скажу другие слова, а ты составь из них правильное, складное предложение».

 Мальчик, открывать, дверь;

Мама, сливы, купить, дочка;

Витя, косить, трава, кролики, для.

Сидеть, синичка, на, ветка.

Светит, весна, яркое, солнышко.

**ИСПРАВЬ ОШИБКУ**

На столе лежит много карандашов.

Карлсон съел много конфетов.

Мы съели много малинов.

В саду растет много смородинов.

В поле пасется много лошадов.

**ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ**

Выбрать лишнее слово в каждой строке.

Голубой, красный, зелёный, спелый.

Кабачок, огурец, тыква, лимон.

 Пасмурно, ненастно, хмуро, ясно.

**ОДИН – МНОГО**

Бросаем мяч детям, называя имена существительные в единственном числе. Дети бросают мяч обратно, называя существительные во множественном числе.

Стол – столы

 стул –

 гора –

лист –

дом –

носок –

глаз –

кусок –

день –

 прыжок –

 сон-

**ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ**

Бросая мяч ребёнку, взрослый называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, называет детёныша этого животного.

У тигра – тигрёнок, у льва – …, у слона – …, у оленя – …, у лося – …, у лисы – …

У медведя – …, у верблюда – …, у зайца – …, у кролика – …, у белки –…

У коровы – …, у лошади – …, у свиньи – …, у овцы – …, у курицы – …, у собаки – …

**ПОДБЕРИ ПРИЗНАК**

Взрослый называет слово и задаёт вопросы (какой? какая? какие? какое?), ребёнок отвечает.

Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя…

Сапоги (какие?) –

Шарф (какой?) –

Перчатки (какие?) –

Шляпа (какая?) –

Туфли (какие?) –

Платье (какое?) -

Рубашка (какая?) -

Шуба (какая?) –

**СОСТАВЬ РАССКАЗ**

Взрослый читает, ребенок называет картинки. После пересказ всего текста. Следить за тем, чтобы воспитанники верно склоняли слова.

