

УТВЕРЖДАЮ
директор _____ Сазонов А.Е.
«30» _____ 2019 год

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан для 10-11 классов, поступивших в общеобразовательное учреждение до 01.09.2016 года в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
2. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29-2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»).
3. Примерная программа по предметам. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5. Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волжская школа-интернат».

Учебный план способствует реализации системного подхода к закреплению и практическому использованию знаний, полученных учащимися в процессе обучения. Технология обучения предусматривает активную деятельность учащихся по освоению социального опыта, приобретению навыков самообслуживания и общей культуры.

В 10-11 классе обучаются подростки с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу своих психофизиологических особенностей не могут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в ПУ. Эти дети, как правило, имеют статус инвалида и пенсионное обеспечение. Цель образовательного процесса в классах с углубленной трудовой подготовкой – сформировать навыки, которые помогут выпускникам школы VIII вида с умеренной степенью умственной отсталости обрести максимальную независимость в трудовой деятельности и социально адаптироваться в обществе. В 10-12 классах продолжается формирование потребности в труде для себя и совершенствование навыков самообслуживания. Продолжается формирование потребности в труде для других – выполнение домашней работы не только для себя, но и членов семьи. Учитель, подчеркивая важность участия ребенка как члена семьи в семейных делах, повышает мотивацию учащегося в приобретении знаний и навыков, его самооценку. Необходимо помнить, что принято различать три уровня возможностей, влияющих на степень усвоения трудовых навыков. Углубленная трудовая подготовка учащихся с умеренной степенью умственной отсталости строится на содержании двух учебных программ: программа «Обслуживающий труд» и программа «Начальный курс трудовой подготовки на специально организованное рабочее место». На реализацию каждой программы в 10-12 классах может быть отведено до половины учебного времени. Распределение тем и часов по конкретной теме может варьироваться учителем в зависимости от степени готовности учащихся к восприятию предлагаемого материала. Учитель вправе сокращать предлагаемый материал или, наоборот, добавлять новые темы. Учебные и практические занятия проводятся в условиях кабинета обслуживающего труда, на пришкольном или садовом участке, в учреждениях и предприятиях соцкультбыта, на предприятиях, имеющих специально организованные или оборудованные места для работы инвалидов.

Общие требования:

1. Начало учебного года, продолжительность каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.
2. В 10-12 классы учащиеся зачисляются по заявлению родителей с согласия администрации.

3. Комплектование профильных групп по трудовому обучению проходит по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций педагогического консилиума и психофизических особенностей учащихся.
4. Содержание обучения в этих классах направлено на расширение социального опыта, на начальную профессиональную и адресную трудовую подготовку учащихся, на выработку выносливости и привычки к необходимой отработке рабочего времени согласно трудовому законодательству по возрасту: до 16 лет – 4 часа, 16-18 лет – 6 часов на закрепление навыков самообслуживания и домашнего труда, на повышение уровня социальной адаптации у учащихся с умеренной и выраженной степенью умственной отсталости.
5. Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели с максимальной недельной нагрузкой: в 10 классе – 38 часов, в 11 классе – 38 часов.
6. Продолжительность учебного года: в 10-11 классах – 34 учебные недели.
7. Продолжительность урока – 40 мин.
8. Соблюдение здоровьесберегающих требований к организации учебного дня – все уроки базового компонента в расписании 1-ой половины учебного дня.
9. Обязательный «Динамический час» в течении учебного дня (в виде урока физкультуры, спортивных или подвижных игр).
10. Для занятий по трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке (СБО) 10-12 классы делятся на подгруппы (не более 6 человек в группе). Учитывая специфику организации и проведения уроков трудового обучения и СБО, допускается объединение уроков СБО в 10-12 классах по 2 часа.
11. Для проведения занятий по трудовому обучению допускается объединение в расписании 10-12 классов – до 6 часов (с учетом специфики работы на производстве).
12. Летняя трудовая практика - 30 календарных дней проводится на производстве или на базе школьных мастерских.

В учебном плане представлено 3 образовательные области: «Общеобразовательные курсы», «Трудовая подготовка», «Коррекционная подготовка».

Образовательная область «Общеобразовательные курсы» представлена следующими предметами «Русский язык и литература», «Математика», «Обществознание», «Этика и психология семейной жизни», «Физкультура».

Учебный предмет «Русский язык». Основная цель обучения в 10-11 классах состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие умственно отсталых учащихся: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения и навыки грамотного письма. Программа по русскому языку включает в себя формирование у учащихся навыков творческого письма и оформления деловых бумаг. Деловое письмо представляет собой письменный диалог, решающий важнейшие вопросы экономико-правовой деятельности гражданина.

На изучение предмета «Русский язык» отводится по 2 часа в 10-11 классе.

Учебный предмет «Литература» в 10-11 классе имеет целью подготовку умственно отсталых детей к самостоятельной жизни на основе усвоения социально ориентированных общеобразовательных предметов. Подчиняясь общей цели образования такой предмет имеет цель: развитие умения осмысленного чтения литературных текстов доступного им содержания и уровня сложности. Ознакомление учащихся с программными литературными произведениями является одним из факторов социально-бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество. Содержание программы учитывает необходимость следования принципу практической направленности обучения, что побуждает использовать в обучении произведения, содержащие описание жизненных ситуаций.

На изучение предмета «Литература» отводится 2 часа в 10 классе (1 час взят из школьного компонента), 2 часа в 11 классе (2 часа взято из школьного компонента).

Учебный предмет «Математика» предполагает обучение учащихся 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой к решению жизненно важных экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для усвоения умственно отсталыми учащимися экономические и математические понятия; курс направлен на более осознанное овладение учащимися профессиональными знаниями и их социализацию. Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека. Курс построен на применении проблемно-поисковых методов обучения при ознакомлении умственно отсталых учащихся с элементами экономики. На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в 10 классе (2 часа взято из школьного компонента), 3 часа в 11 классе (2 часа взято из школьного компонента).

Учебный предмет «Обществознание» направлен на расширение правовых знаний у учащихся, формирование у них умений пользоваться своими правами, на профилактику противоправных нарушений. На изучение предмета «Обществознание» отводится по 1 часу в 10-11 классе.

Учебный предмет «Этика и психология семейной жизни» способствует формированию представлений о семье, ее значении в жизни человека, выработке у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь, а именно способствовать созданию крепкой и прочной семьи. На изучение предмета «Этика и психология семейной жизни» отводится по 1 часу в 10-11 классе.

Учебный предмет «Физкультура» является продолжением программы 5-9 классов, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, способность включаться в трудовую деятельность. На изучение предмета «Физкультура» отводится по 2 часа в 10-11 классе.

Образовательная область «Коррекционная подготовка» представлен учебным предметом «Социально-бытовая ориентировка».

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» составлен с учетом всех особенностей познавательной деятельности умственно отсталых учащихся и обеспечивает их подготовку к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду. Направлен на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье.

На изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» отводится 2 часа в 10 классе (1 час взят из школьного компонента), 1 час в 11 классе.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлен учебным предметом «Профильный труд (растениеводство)».

Учебный предмет по профилю «Растениеводство» подготавливает учащихся к ручному труду на цветочном предприятии. Обучение профильному труду благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике. В ходе ознакомления с многообразием растений, школьники учатся приемам их выращивания, тем самым учебный предмет способствует их социальной адаптации. Для занятий по профильному труду класс делится на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

На изучение предмета «Профильный труд» отводится 22 часа в 10 классе, 24 час в 11 классе.

Недельный учебный план для 10-11 классов

Общеобразовательные области	10 класс	11 класс	Всего
<i>Общеобразовательные курсы</i>			
Русский язык	2	2	4
Литература	2	2	4
Математика	4	3	7
Обществознание	1	1	2
Этика и психология семейной жизни	1	1	2
Физкультура	2	2	4
<i>Трудовая подготовка</i>			
Профильный труд (растениеводство)	22	24	46
<i>Коррекционная подготовка</i>			
Социально – бытовая ориентировка (СБО)	2	1	3
Итого: обязательная нагрузка учащегося	36	36	72
Факультатив «Математика вокруг нас»	1	1	2
Факультатив «Человек и его среда»	1	1	2
Всего: максимальная нагрузка учащегося	38	38	76

Годовой учебный план для 10-11 классов

Общеобразовательные области	10 класс	11 класс	Всего
<i>Общеобразовательные курсы</i>			
Русский язык	68	68	136
Литература	68	68	136
Математика	136	102	238
Обществознание	34	34	68
Этика и психология семейной жизни	34	34	68
Физкультура	68	68	136
<i>Трудовая подготовка</i>			
Профильный труд (растениеводство)	748	816	748
<i>Коррекционная подготовка</i>			
Социально – бытовая ориентировка (СБО)	68	34	68
Итого: обязательная нагрузка учащегося	1224	1224	2448
Факультативные занятия	34	34	68
Факультатив «Человек и его среда»	34	34	68
Всего: максимальная нагрузка учащегося	1292	1292	2584