

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»
5 КЛАСС**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель:

развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности обучающихся, с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

- формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;
- формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний;
- использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Программа по русскому языку в 5 классе имеет коммуникативную направленность. Основным направлением работы является развитие речи учащихся как средства общения и коррекции их мыслительной деятельности.

Содержание программы по русскому языку составляют три раздела: «Звуки и буквы. Текст», «Предложение. Текст», «Слово. Текст».

Раздел 1. «Звуки и буквы. Текст» представлен следующими содержательными линиями: парные согласные, ударные/безударные гласные.

Раздел 2. «Предложение. Текст» представлен следующими содержательными линиями: члены предложения, отличие предложения от текста, структура текста.

Раздел 3. «Слово. Текст» представлен следующими содержательными линиями: состав слова, правила написания в корне слова, части речи.

Программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом:**

учебник: Русский язык 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адатп. основные общеобразовательные программ /Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская. –6-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 223с.

На изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю, всего – 170 часов (34 учебные недели).

Составитель: учитель русского языка Тезенина Е.А.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»
5 КЛАСС**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель:

развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания текстов.
- Развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания текстов.
- Развитие положительных качеств и свойств личности, обогащение нравственного опыта средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа по чтению в 5 классе направлена на получение достаточно прочных навыков правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме, овладение навыками чтения доступных пониманию обучающимися текстов, возможность быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Содержание программы по русскому языку составляют три раздела: «Устное народное творчество», «Картины родной природы», «Из прошлого нашего народа», «Из произведений зарубежных писателей».

Раздел 1. «Устное народное творчество» представлен следующими содержательными линиями: считалки, поговорки, загадки, сказки.

Раздел 2. «Картины родной природы» представлен следующими содержательными линиями: произведения о природе.

Раздел 3. «Из прошлого нашего народа» представлен следующими содержательными линиями: произведения об исторических событиях.

Раздел 4. «Из произведений зарубежных писателей» представлен следующими содержательными линиями: зарубежные произведения.

Программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом:**

учебник: чтение 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Малышева З.Ф. – 20-е издание. - М.: Просвещение, 2021.– 256 с.

На изучение чтения в 5 классе отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов (34 учебные недели).

Составитель: учитель чтения Тезенина Е.А.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»
5 КЛАСС**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: – дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи: — формирование доступных учащимся с интеллектуальными нарушениями математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
— коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
— формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связанную с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В 5 классах школьники знакомятся с нумерацией в пределах 1000. Выполняют операции сложения и вычитания чисел в пределах 1000, письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами в 5 классе дополняется введением примеров и задач с обыкновенными дробями. А так же решение простых арифметических задач на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?»

Содержание программы по математике составляют следующие разделы:

- Нумерация
- Единицы измерения и их соотношения
- Арифметические действия
- Дроби
- Арифметические задачи
- Геометрический материал

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

учебник : Капустина Г.М., Перова М.Н. «Математика 5 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации, 17-е издание- Москва «Просвещение», 2021. -224с.

На изучение математики в 5 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов (34 учебные недели).

Составитель: учитель математики Долматова С.М.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»
5 КЛАСС**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Задачи:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;
- формирование предметных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности;
- формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);
- формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

Содержание курса «Природоведение» на основной ступени получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах. В процессе изучения окружающего мира, природы у учащихся формируются и систематизируются представления о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней жизни растений и животных; строении организма человека

В результате изучения учебного предмета выпускники получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоют элементарные нормы адекватного культурного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Содержание программы по природоведению составляют 6 разделов: «Вселенная» (6 ч), «Воздух» (9 ч), «Полезные ископаемые» (14 ч), «Вода» (14 ч), «Поверхность суши. Почва» (6 ч), «Есть на Земле страна Россия» (14 ч)

Программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом:**

учебник: Природоведение. 5 класс: учеб. для образовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программ /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с.

На изучение предмета природоведение в 5 классе отводится 2 часов в неделю, всего – 68 часов (34 учебные недели).

Составитель: учитель биологии и природоведения Левен Е.М.

Аннотация к рабочей программе по рисованию (5 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» для 5 класса составлена на 2021-2022 учебный год в соответствии с нормативными документами: Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Учебный план ГКОУ «Волжская школа-интернат»; АООП ГКОУ «Волжская школа-интернат» (вариант 1).

Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи учебного предмета в 5 классах состоят в том, чтобы:

- сформировать у обучающихся элементарные знания основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной и общественно-полезной деятельности;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, дальнейшего обучения, применения в практической деятельности и в будущей профессии;
- использовать процесс обучения изобразительному искусству для повышения общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств с учетом психофизических особенностей и потенциальных возможностей каждого ученика;
- развивать у обучающихся эстетические чувства, умение видеть и понимать красивое; оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна.

Общая характеристика учебного предмета:

Предмет «Рисование» имеет исключительно важное значение для развития детей с нарушением интеллекта. На уроках изобразительного искусства дети не только рисуют, они также знакомятся с законами композиции и свойствами цвета, с различными видами и жанрами искусства и с некоторыми доступными по содержанию произведениями известных художников.

Содержание программы по рисованию составляют пять разделов: «Рисунок», «Живопись», «Аппликация», «Лепка», «Декоративно-прикладное искусство». Рабочая учебная программа включает в себя пояснительную записку, которая состоит из следующих разделов: общей характеристики курса; описания места предмета в учебном плане; описание содержания учебного предмета; планируемых результатов (личностные и предметные достижения учащихся); содержания, учебно-методического и материально-технического обеспечения; календарно-тематического планирования.

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы:

- Изобразительное искусство Рау М.Ю. Зыкова М.А., 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва, «Просвещение», 2019.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Срок реализации программы 1 год. На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, всего за год — 68 ч.

Составила: Егорова Маргарита Анатольевна

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»
5 КЛАСС**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель:

-формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.

Задачи:

-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
-выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности.

Программа по Музыке в 5 классе имеет коммуникативную направленность. Основным направлением работы является музыкальное воспитание. Музыка формирует вкусы, воспитывает представление о прекрасном, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных учащимся специальных учреждений.

Содержание программы по Музыке составляют два раздела: пение и слушание:

-Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.

-Развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами.

Слушание:

- Развитие умения различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении.

- Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: фагот, труба, виолончель, мандалина.

На изучение предмета Музыка в 5 классе отводится 1 час в неделю, всего –34 часа (34 учебные недели).

Составитель: учитель музыка: Мельникова А.В.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» («ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»)
5 КЛАСС**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно профилю подготовки «Швейное дело».

Задачи:

в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;
- формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности ит.д.);
- обеспечение целостности развития личности обучающегося;

в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных):

- формирование и закрепление умений;
- развитие коммуникативных учебных действий;
- коррекция и развитие регулятивных учебных действий;
- формирование, коррекция, развитие познавательных учебных действий;

в области коррекции нарушений развития:

-коррекция и развитие мыслительных, сенсорных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений;

в области предметных знаний «Профильный труд» («Швейное дело»): овладение двумя группами знаний:

- знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические задания);
- знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

В 5 классе обучающиеся повторяют простые приёмы ручного шитья и знакомятся с устройством и работой бытовых швейных машин как с ручным, так и с ножным приводами, осваивают некоторые приёмы ручных и машинных работ с тканью, изготавливают несложные швейные изделия (головной платок, мешочек для хранения работ, салфетку, наволочку, хозяйственную сумку), тренируются в построении чертежа и изготовлении простейшей выкройки.

Содержание программы содержит следующие разделы:

- Школьная швейная мастерская.
- Волокна и ткани.
- Ручные работы.
- Ремонт одежды.
- Швейная машина.
- Машинные работы.
- Пошив изделий.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП программы – 12-е издание, М.: Просвещение, 2019. Авторы Каргушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

На изучение курса «Профильный труд» («Швейное дело») отводится 6 часов в неделю, всего 204 часа.

Составитель: учитель ПТ Долматова С.М.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»
5 КЛАСС

Программа составлена на основе авторской программы «Занимательная математика» Е.Э.Кочурова; сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Цель: - развитие творческих способностей, познавательной сферы школьников, подготовка обучающихся с особыми образовательными потребностями к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи: - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Программа «Занимательная математика» предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход - ответ.

Содержание программы «Занимательная математика»:

- Числа. Арифметические действия. Величины.

- Мир занимательных задач.

- Геометрическая мозаика.

На изучение программы «Занимательная математика» в 5 классе отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа.

Составитель: учитель математики Долматова С.М.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«МУЗЫКАЛЬНАЯ МОЗАИКА»
5 КЛАСС.**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель:

духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование вокальных умений и навыков.

Задачи:

- Формирование у детей в процессе музыкального творчества в комплексе ладового чувства, чувства ритма, чувства классической формы.
- Включение школьников в активную творческую деятельность с последующим оцениванием «продукта» своего труда.
- Реализация личностной доминанты у ребенка – стремления к самовыражению.
- Формирование у детей интереса к музыке, накопление музыкально-творческого опыта.
- Развитие вокально-слуховых способностей.

Программа в 5 классе имеет духовно-нравственную направленность. Основным направлением работы является динамика развития музыкальных способностей ребенка – от импульсивных откликов на простейшие музыкальные явления к целостному активному восприятию музыкальной культуры.

Данный курс расширяет возможности учащихся, в овладении элементами музыкального творчества, носит комплексно - интегрированный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие.

Содержание программы. Программа имеет разноуровневую иерархическую структуру. Подобная структура раскрывается в опоре на принципы системности и последовательности. Раскрывая певческий голос ребенка. Голос звучит из детских песенок, песен из мультфильмов и сказок, русских народных песен и прибауток. - Составление и разгадывание кроссвордов, ребусов, головоломок;

- Создание коллективных творческих проектов;
- Публичные выступления;
- Участие в творческих конкурсах различного уровня.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Д. В. Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Груздова И. В. Навстречу музыке: музыкальные игры и занятия для детей / 7. И.В.Груздова, Е.К. Лютова, Учебное пособие для подготовительных классов детских музыкальных школ и школ искусств. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003. -142 с.

На изучение программы в 5 классе отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа (34 учебные недели).

Составитель: учитель музыки Мельникова А.В.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА
«РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРИКИ И СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ»
5-6 КЛАСС**

Рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью изучения предмета является максимальная коррекция недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Основные задачи:

1. Развивать способность учащихся к обобщениям.
2. Содействовать развитию у воспитанников аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, классифицировать.
3. Корректировать поведение учащихся с помощью игротерапии; создавать ситуацию успеха.
4. Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук и речи обучающихся, исправлять недостатки их общей моторики совершенствовать их зрительно-двигательную координацию и ориентацию в пространстве.

Содержание курса составляют пять разделов: «Обследование детей», «Развитие моторики, графо-моторных навыков», «Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти», «Восприятие пространства», «Восприятие времени».

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

База данного курса опирается на программу Л.А. Метиевой, Э.Я. Удаловой курса коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

На изучение «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в каждом классе отводится 1 час в неделю, в количестве 34 часа в год (34 учебные недели).

Составитель: учитель начальных классов Юшкина Ольга Павловна.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»
5 КЛАСС**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель:

- совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта

Задачи:

- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда;
- формировать мотивацию к обучению и получению новых знаний;
- применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности;
- корректировать недостатки психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде у обучающихся с нарушением интеллекта

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Содержание программы составляют разделы:

- 1.Личная гигиена и здоровье.
- 2.Одежда и обувь.
- 3.Культура поведения.
- 4..Питание.
- 5.Жилище.
- 6.Транспорт.
- 7.Торговля.

Программа не обеспечена **учебно-методическим комплектом:**

На изучение ОСЖ в 5 классе отводится 1 час неделю, всего – 34 часа (34 учебные недели).

Составитель: учитель ОСЖ Волосухина Т.А.