

Рекомендации по организации закрепления произношения звуков:

- ✓ Старайтесь как можно чаще побуждать ребенка прислушиваться и оценивать собственное произношение.
- ✓ Не забывайте следить за правильностью произнесения ребенком закрепляемых звуков.
- ✓ НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, что поощрение – важный стимул для успешного закрепления полученных навыков.

Речевые игры:

«Стоп – игра»

Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком.

«Разведчики»

Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком.

ГКОУ «Волжская школа-интернат»

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Ташкентская,
3, тел.: (8-8443)42-82-73, сайт: volzskint.ru

Секреты правильной речи. Часть 4.

«Автоматизация звуков»

Рекомендации родителям



Подготовил:

Учитель – логопед

Тезенина Е.А.

«Угадай-ка»

Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомним при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук.

«Исправляй-ка»

Произнесите слова с «дефектным» произношением и попросите ребенка исправить ошибку.

«Будь внимателен»

При чтении сказок, рассказов попросите ребенка запомнить, как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения.

«Кто больше?»

Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании (т. е. припоминании) слов с закрепляемым звуком.

«Мы – артисты».

Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно).

ПОМНИТЕ! ВАША речь – ОБРАЗЕЦ для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной.