

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1 от «24» 08 2021 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГКОУ «Волжская школа-интернат»
А.Е. Сазонов
Приказ № 203 от «3» 08 2021 год

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛЖСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует отношения между обучающимися, родителями (законными представителями), ГКОУ «Волжская школа-интернат», возникающие при освоении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при получении образования в форме индивидуального обучения на дому.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.2.3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2016 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

1.2.4. Приказ Министерства здравоохранения России от 30 июня 2016г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.2.5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 14.09.2016 №15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

1.2.6. Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому».

1.2.7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 августа 2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

1.2.8. Письмо Министерства просвещения РФ от 13 июня 2019г. № ТС – 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

1.2.9. Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утверждены Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019).

1.2.10. Письмо Министерства просвещения РФ, Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 07.02.2020 №07-1183 «Об организации обучения на дому/в медицинской организации».

2. Организация индивидуального обучения на дому.

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются документы:

2.1.1. Заключение (справка) медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения на дому с указанием временного периода.

2.1.2. Письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы-интерната об организации индивидуального обучения на дому на период, указанный в документе медицинской организации (справка, выписка из протокола заседания медицинской комиссии и др.).

2.2. Отношения между школой-интернатом и родителями (законными представителями) обучающегося, получающего образование в форме индивидуального обучения на дому, об условиях организации образовательного процесса, оформляются договором.

2.3. Директором школы-интерната в течение 3-х рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт (приказ) об организации обучения на дому.

2.4. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе, которой

разрабатываются специальные индивидуальные программы развития для каждого обучающегося, в которых определяются требования к условиям реализации и результатам освоения содержания образования обучающимися.

2.5. Для каждого обучающегося индивидуального обучения на дому заместителем директора по учебной работе разрабатывается индивидуальный учебный план, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. На основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается индивидуальный учебный план, который включает в себя предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность с учетом требований действующего СанПиНа на момент разработки документа.

2.7. При организации образования на основе специальной индивидуальной программы развития список предметов и коррекционных курсов, включенных в индивидуальный учебный план, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Для детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана адаптированной основной образовательной программы образования, включают занятия коррекционной направленности. Для таких обучающихся учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы образования. У детей с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

2.8. Учебная нагрузка обучающегося определяется индивидуально, согласно индивидуальному учебному плану. И, если ребенок-инвалид, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования (ст.11 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

2.9. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования с учетом индивидуальных возможностей и особенностей. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому (при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером) часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы-интерната.

2.10. Заместителем директора по учебной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается распорядительным актом (приказом) образовательной организации.

2.11. На каждого обучающегося ведется журнал учета проведенных занятий на дому (журнал индивидуального обучения на дому), в котором указывается дата, тема занятий, количество проведенных часов. Каждая запись заверяется подписью родителя (законного представителя).

2.12. Освоение содержания адаптированной основной общеобразовательной программы образования, специальной индивидуальной программы развития, в том числе отдельной ее части или всего объема сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в форме и в порядке, установленном в школе-интернате. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости обучающегося устанавливаются с учетом его психофизического состояния.

2.13. Текущие, четвертные и годовые отметки обучающемуся выставляются в журнал индивидуального обучения. Четвертные и годовые отметки дублируются в электронный классный журнал определенного класса.

2.14. В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» при заполнении бланка приложения к документу об основном общем образовании в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником адаптированной основной общеобразовательной программы образования соответствующего уровня, в частности, наименования учебных предметов в соответствии с индивидуальным учебным планом. Форма получения образования в документе об образовании и приложению к нему не указывается.

2.15. На время обучения обучающимся на дому представляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.16. На основании заключения уполномоченной медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать (при отсутствии медицинских противопоказаний) во внеурочных и внеклассных мероприятиях, которые проводятся в помещениях и на территории школы-интерната.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Обучающиеся имеют право на получение основного общего образования с учетом особенностей и образовательных потребностей, уважение человеческого достоинства, выражение собственных взглядов, моральное поощрение за успехи в обучении.

3.2. Родители (законные представители) имеют право защищать интересы своего ребенка, вносить предложения по организации образовательного процесса, аргументированно обосновывая необходимость изменений, но с учетом физиологических возможностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.3. Родители (законные представители) обязаны выполнять требования, прописанные в локальных актах школы-интерната, создавать оптимальные условия для проведения учебных занятий дома, находиться дома вместе с обучающимся в часы, отведенные для занятий, согласно индивидуальному расписанию, своевременно информировать учителя об отмене и возобновлении занятий по уважительным причинам, уважать честь и достоинство педагогического работника.

3.4. Педагогические работники обязаны знать особенности режима дня и организации занятий на дому, выполнять программы с учетом состояния здоровья, физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающегося, контролировать учебную нагрузку, не допуская переутомления обучающегося, своевременно заполнять документацию индивидуального обучения на дому, своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающегося об успехах в освоении образовательной программы, в том числе о полученных отметках.

3.5. Заместитель директора по учебной работе обязана своевременно готовить документы по организации образовательного процесса, контролировать своевременность проведения занятий в соответствии с расписанием, ведение журналов индивидуального обучения, своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях образовательного процесса.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется бесплатно.

4.2. В случае болезни учителя, заместитель директора по учебной работе с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении, другим учителем.

4.3. В случае болезни ученика, учитель обязан отработать пропущенные часы, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Образец заявления родителей (законных представителей)
ребенка по организации обучения на дому

Директору (название организации)

Место регистрации _____

Документ, подтверждающий статус законного
представителя _____

Конт. телефон _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери) _____
обучающегося (-ейся) _____ класса
с « _____ » _____ 20____ года по « _____ » _____ 20____ года.
Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение уполномоченной медицинской организации прилагается: _____

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом, нормативными
документами по организации индивидуального обучения (название организации) _____

дата

подпись/ расшифровка

Образец
приказа образовательной организации
«Об организации обучения на дому»

ПРИКАЗ

«_____» _____ 20__ г.

№ _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам, на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать обучение на дому обучающегося __ класса: _____ (ФИО обучающегося)

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

2. Утвердить учебный план (индивидуальный) обучения на дому _____ (ФИО обучающегося)

3. Заместителю директора по учебной работе _____ (ФИО заместителя директора)

3.1. Составить расписание учебных занятий и представить его на утверждение руководителю общеобразовательной организации;

3.2. Осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по предметам, ведением журнала учета проведенных занятий.

4. Классному руководителю _____ (ФИО классного руководителя)

своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе _____ (ФИО заместителя директора)

Руководитель общеобразовательной организации _____ (подпись, расшифровка подписи)

Приложение

Перечень документов, регламентирующий организацию обучения на дому

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебный план (планы) образовательной организации, разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Индивидуальные учебные планы, разработанные образовательной организацией для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
3. Расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка.
4. Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся.
5. Итоговые (контрольные) работы обучающихся на дому (детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья) в текущем учебном году.
6. Специальная индивидуальная программа развития обучающегося.
7. Журналы индивидуальных занятий на каждого учащегося со сведениями о дате занятий, теме занятий, количестве часов, подписью родителей (законных представителей).
8. Документы со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации.
9. Списочный состав детей-инвалидов, детей, получающих образование на дому.

Кадровое обеспечение:

1. Список педагогических работников, занимающихся с детьми, обучающимися на дому (ФИО, должность, нагрузка - часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося).
2. Обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, детей, обучающихся на дому.
3. Наличие протокола педагогического совещания, где рассматривался вопрос индивидуального обучения обучающихся на дому (решение, результат).
4. Исполнение требования ч.7 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения двухразовым питанием обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.