

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волжская школа-интернат»

ПРИНЯТО
педагогическим советом ГКОУ «Волжская
школа-интернат» протокол № 8 от
31.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
ГКОУ «Волжская школа-интернат»
А.Е.Сазонов



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке приема и комплектования 10 классов
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в государственном казенном общеобразовательном учреждении
«Волжская школа-интернат»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок приема и комплектования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 10 класс в государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волжская школа-интернат» (далее – школа-интернат).

1.2. При приеме и комплектовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 10 класс школа-интернат руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Письмо Минпросвещения России от 2 ноября 2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2004 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

1.3. С учетом наличия материально-технической базы, программно-методического и кадрового обеспечения школы-интерната углубленная трудовая подготовка в 10-12 классах осуществляется по профилю «растениеводство». В случае изменений материально-технической базы, программно-методического и кадрового обеспечения администрация школы-интерната вправе изменить профиль углубленной трудовой подготовки.

1.4. Цель организации 10 класса – допрофессиональная углубленная трудовая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по профилю, определенному школой-интернатом.

1.5. Форма обучения по профилю углубленной трудовой подготовки определяется школой-интернатом, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно и предполагает очное обучение.

1.6. Содержание и продолжительность обучения по профилю углубленной трудовой подготовки в 10-12 классах определяются программой допрофессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой школой-интернатом, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

1.7. Образовательный процесс по профилю углубленной трудовой подготовки в 10-12 классах осуществляется на основании годового календарного учебного графика, согласованного с учредителем.

1.8. Образовательный процесс по профилю углубленной трудовой подготовки в 10-12 классах осуществляется на основании учебных планов, расписания учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой-интернатом самостоятельно.

1.9. Срок начала и окончания обучения по профилю углубленной трудовой подготовки в 10-12 классах определяются в соответствии с учебным планом конкретной программы допрофессионального обучения. При прохождении допрофессионального обучения по профилю углубленной трудовой подготовки в 10-12 классах в соответствии с учебным планом, расписанием учебных занятий, продолжительность может быть изменена школой-интернатом, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.10. Реализация программ допрофессионального обучения по профилю углубленной трудовой подготовки в 10-12 классах сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается школой-интернатом, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

1.11. Допрофессиональное обучение по профилю углубленной трудовой подготовки завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Экзамен проводится школой-интернатом, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе допрофессионального обучения по профилю углубленной трудовой подготовки. Экзамен включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах программы, определенной по профилю углубленной трудовой подготовки.

II. ПОРЯДОК ПРИЕМА И КОМПЛЕКТОВАНИЯ.

2.1. К освоению программ по профилю углубленной трудовой подготовки в 10 класс школой-интернатом принимаются лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими свидетельство об обучении (по окончании 9 класса) на основе индивидуального отбора с учетом их уровня подготовленности к выполнению трудовых операций в соответствии с профилем углубленной трудовой подготовки школы-интерната.

2.2. К освоению программ по профилю углубленной трудовой подготовки в 10 класс допускаются лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации;
- не имеющие медицинских противопоказаний для выполнения трудовых операций, предусмотренных программой по профилю углубленной трудовой подготовки;
- владеющие элементарными умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовых операций, предусмотренных программой по профилю углубленной трудовой подготовки.

2.3. С целью приема и комплектования 10 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по профилю углубленной трудовой подготовки школой-интернатом создаются приемная комиссия.

2.4. Состав приемной комиссии определяется школой-интернатом самостоятельно. В состав приемной комиссии входят председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, секретарь и члены комиссии.

2.5. Состав приемной комиссии школы-интерната утверждается приказом директора ежегодно, не ранее 1 июня текущего года.

2.6. Для рассмотрения вопроса о приеме обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 10 класс по профилю углубленной трудовой подготовки родители (законные представители) предоставляют приемной комиссии школы-интерната следующие документы:

- заявление о приеме в 10 класс по профилю углубленной трудовой подготовки;
- свидетельство об обучении (по окончанию 9 класса) (оригинал документа);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (оригинал и копия);
- справка об инвалидности (при наличии) (оригинал и копия);
- документ, удостоверяющий личность лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (оригинал и копия);
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) (оригинал и копия);
- медицинская карта обучающегося по форме 026-у (оригинал).

2.7. Документы (п. 2.6 данного Положения) подаются секретарю приемной комиссии школы-интерната, о чем делается соответствующая запись в журнале регистрации заявлений и документов. Родителям (законным представителям) выдается расписка о полученных документах.

2.8. Полномочия приемной комиссии школы-интерната при приеме лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по профилю углубленной трудовой подготовки в 10 класс:

- рассмотрение пакета документов в 10 класс в соответствии с регламентом работы по приказу школы-интерната;
- ознакомление родителей (законных представителей) с регламентом работы приемной комиссии школы-интерната;
- организация и проведение индивидуального собеседования по профилю углубленной трудовой подготовки с целью оценивания реальных возможностей лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), возможности освоения программы по профилю углубленной трудовой подготовки и выполнения трудовых операций, предусмотренных данной программой (проводится по усмотрению членов приемной комиссии школы-интерната, с лицом с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и родителем (законным представителем)), (дата собеседования согласуется с родителями (законными представителями) лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- подведение итогов индивидуального отбора лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 10 класс по профилю углубленной трудовой подготовки по итогам рассмотрения представленных документов и собеседования (по усмотрению приемной комиссии школы-интерната);
- принятие решения о приеме или отказе в приеме лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 10 класс по профилю углубленной трудовой подготовки;
- оформление протокола приемной комиссии школы-интерната о результатах рассмотрения вопроса приема лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 10 класс по профилю углубленной трудовой подготовки;
- доведение до сведения родителей (законных представителей) решения приемной комиссии школы-интерната о результатах рассмотрения вопроса приема лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 10 класс по профилю углубленной трудовой подготовки.

2.9. По итогам работы приемной комиссии школы-интерната формируется список лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для зачисления в 10 класс по профилю углубленной трудовой подготовки, о чем издается приказ о зачислении не ранее 1 сентября текущего года.

2.10. Комплектование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 10 класс с углубленной трудовой подготовкой:

- наполняемость класса не более 12 человек;
- если количество поданных заявлений превышает количество мест в 10 классе, прием осуществляется на основании рейтинга образовательных достижений (по наиболее высшему среднему баллу свидетельства об обучении) из числа лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рекомендованными приемной комиссией школы-интерната для приема в 10 класс с углубленной трудовой подготовкой.

2.11. При приеме в 10 класс с углубленной трудовой подготовкой может быть отказано:

- в случае отсутствия свободных мест;
- в случае имеющихся медицинских противопоказаний для пребывания лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной организации;
- в случае имеющихся медицинских противопоказаний лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для выполнения трудовых операций, предусмотренных программой по профилю углубленной трудовой подготовки;
- в случае невозможности владения элементарными умениями и навыками лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), необходимыми для выполнения трудовых операций, предусмотренных программой по профилю углубленной трудовой подготовки.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

3.1. Настоящее положение вступает в силу с 01 июня 2022 года.

3.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.