

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Волжская школа-интернат»

Утверждено  
приказом директора ГКОУ  
«Волжская школа-интернат»  
от 31.08.2017 № 105/1

**Положение  
о создании и работе Службы профконсультаций  
ГКОУ «Волжская школа-интернат»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с письмом Минобрнауки РФ «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования» от 19 июля 2011 г. № МОН-П-1968, ФГОС

1.2 Служба профконсультаций (далее – Служба)

1.3 Основной целью Службы является оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в профессиональном самоопределении обучающихся, выборе образовательной организации для получения профессии и приведению образовательных интересов обучающихся с ОВЗ в соответствие с потребностями труда.

1.4 Основные направления деятельности:

- Профессиональное просвещение – представление обучающимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.
- Профориентационная диагностика – определение сформированности профессионального плана мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а также анализ интересов, личностных качеств и способностей обучающихся к той или иной профессии.
- Профессиональное консультирование – система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, основанная на изучении личности, выявление внутренних ресурсов личности и раскрытие путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.
- Социально-профессиональная адаптация – профориентационные игры и упражнения, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу, формирование осознания особенностей трудовой деятельности, освоение социально-психологических отношений в профессиональной группе.

**2. Управление и состав Службы**

2.1. В Службе работают специалисты, назначенные приказом директора школы-интерната.

2.2. В обязанности специалистов входит:

- планирование работы Службы;
- координация взаимодействия всех участников образовательного процесса в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении обучающихся;

- обеспечение тесной связи общеобразовательного учреждения с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), со службами занятости и другими структурами, в том числе на основе договоров;
- организация мероприятий в соответствии с утвержденным директором школы-интерната планом работы;
- информационное сопровождение процесса профориентации и предпрофессиональной подготовки;
- проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.3. Отчет о деятельности Службы представляется директору школы-интерната 1 раз в полугодие.

### **3. Направления и формы работы Службы.**

3.1 Профессиональная ориентация представляет собой системную деятельность, направленную на формирование стратегии профессионального самоопределения обучающегося с учетом его склонностей, интересов, способностей, а также потребностей общества в специалистах.

3.2 Работа проводится систематично с 1 по 9 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс. Особое внимание профориентации уделяется в старших классах.

3.3 Работа Службы реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися, взаимодействие с партнерами. Работа проводится на базе школы-интерната, либо на базе партнеров по запросу, либо в рамках действующих договоров.