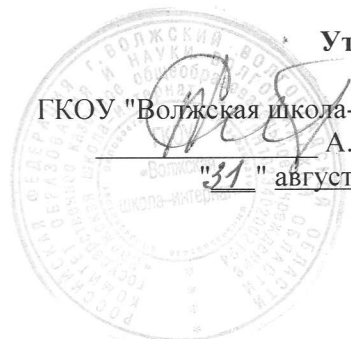


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волжская школа-интернат»

Принята
На педагогическом совете
ГКОУ "Волжская школа-интернат"
Протокол № 1
от "27" августа 2021 года

Утверждена
Директор
ГКОУ "Волжская школа-интернат"
А.Е.Сазонов
от "31" августа 2021 год



**Календарно-тематическое планирование
воспитательной работы
на 2021 – 2022 учебный год**

г. Волжский, 2021

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы ГКОУ «Волжская школа-интернат»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

дела, события, мероприятия	классы	ориентировочное время проведения	ответственные
<i>на внешкольном уровне:</i>			
«День инвалида»: участие в городском концерте (ДК ВГС)	1 - 12	декабрь	педагог-организатор, классные руководители, воспитатели классов
Участие в спартакиадах среди инвалидов (ФСКУ «Волжанин»)	4 – 9	октябрь, апрель	старший воспитатель, учителя физкультуры.
Участие в спортивных мероприятиях ФОК «Восход»	5-12	в течение года	старший воспитатель, учителя физкультуры.
Посещение занятий по интересам в подростковом клубе «Юниор»	4-12	в течение года	старший воспитатель, воспитатели классов
Цикл экскурсий на предприятия города по профориентации	7-12	в течение года	старший воспитатель, классные руководители
<i>на школьном уровне:</i>			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-12	01.09.2021	педагог-организатор, учитель музыки
День солидарности в борьбе с терроризмом	6-12	03.09.2021	педагог-организатор, соц. педагог
Международный день распространения грамотности	1-12	08.09.2021	педагог-организатор, учитель-логопед
День учителя.	1-12	05.10.2021	старший воспитатель, педагог-организатор, учитель музыки
Всемирный день математики	1-12	15.10.2021	педагог-организатор, учителя математики
День народного единства	5-12	04.11.2021	педагог-организатор, учитель истории
Международный день толерантности	1-12	16.11.2021	педагог-организатор, педагог-психолог
День матери в России	1-12	26.11.2021	педагог-организатор, учитель музыки
Всемирный день борьбы со СПИДом	9-12	01.12.2021	педагог-организатор, мед. работник
День неизвестного солдата	7-12	03.12.2021	педагог-организатор, учитель истории
Единый урок «Права человека»	8-12	10.12.2021	педагог-организатор, соц. педагог
День Конституции РФ	5-12	12.12.2021	педагог-организатор, соц. педагог

Новый год	1-12	Декабрь 2021	педагог-организатор, учитель музыки
День снятия блокады Ленинграда	7-12	27.01.2022	педагог-организатор, учитель истории
Торжественная линейка посвященная 79 годовщине Сталинградской битвы	1-12	02.02.2022	педагог-организатор, учитель музыки
Международный день родного языка	1-12	21.02.2022	педагог-организатор, учителя рус. языка
День защитника Отечества	1-12	23.02.2022	педагог-организатор, учителя физкультуры
Масленичная неделя	1-12	28.02-06.03. 2022	педагог-организатор, учитель музыки
Международный женский день	1-12	08.03.2022	педагог-организатор учитель музыки
День воссоединения Крыма и России	7-12	18.03.2022	педагог-организатор учитель истории
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-12	12.04.2022	педагог-организатор,
День пожарной охраны	1-12	30.04.2022	педагог-организатор, учитель обж
День победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945	1-12	09.05.2022	педагог-организатор, учитель музыки
Международный день семьи	1-12	15.05.2022	педагог-организатор, педагог-психолог
День государственного флага РФ	1-12	22.05.2022	педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-12	25.05.2021	педагог-организатор, учитель музыки
<i>на уровне классов:</i>			
участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел			классный руководители, воспитатели
проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;\			классный руководители, воспитатели
<i>на индивидуальном уровне:</i>			
вовлечение каждого обучающегося класса в ключевые дела школы			классный руководители, воспитатели
индивидуальная помощь детям (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;			классный руководители, воспитатели
наблюдение за поведением детей в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел (отношения со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми);			классный руководители, воспитатели

коррекция поведения детей группы риска через частные беседы, через включение ребёнка в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	классный руководители, воспитатели, педагог-психолог, соц. педагог
---	--

Модуль «Классное руководство»

Виды деятельности	Формы деятельности	Участники	Сроки проведения
<i>1. Работа с коллективом класса</i>			
1.1. Организация разных видов деятельности.			
Формирование традиций в классном коллективе.	«День именинника» Концерты для родителей	1 - 12 классы 1 - 12 классы	в соответствии с планом работы
Совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности.	Классный час «Расскажи мне обо мне» Подведение итогов дежурства по школе (в классе, в столовой)	5 - 12 классы 5 – 12 классы	1 раз в четверть по окончании дежурства (пографику)
Установление позитивных отношений с другими классными коллективами.	Через подготовку и проведение ключевых общешкольных дел.	1 - 12 классы	в течение года
Сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся.	Анкетирование, индивидуальные и групповые беседы.	1 - 12 классы	1 четверть
Формирование базовой культуры личности	Мониторинг достижений учащихся Составление характеристик учащихся – на конец учебного года	1 – 12 классы	май
1.2. Формирование навыков общения.			
Проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры	Классный час «Класс, в котором я хотел бы учиться» Классный час «Мой класс сегодня и завтра» Классный час «Школа – наш общий дом»	1 - 12 классы	в соответствии с планом работы
1.3. Формирование гуманистических отношений.			

Создание ситуаций, позволяющих обучающимся проявить уважительное отношение к другому человеку, эмпатию и толерантность.	Коллективные творческие дела. Спортивные соревнования, конкурсы. Творческие конкурсы.	1 - 2 классы	в соответствии с планом работы
1.4. Создание среды школы и класса.			
Изучение отношений, общения и деятельности в классном коллективе	Оформление классного уголка. Фотоотчеты по итогам совместных дел.	1 - 12 классы	в течение года
Формирование эстетического вкуса	Классные часы: <u>тематические</u> (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране)	1 – 12 классы	в соответствии с планом работы
Обсуждение социальных, общественно значимых проблем, поиск путей их решения, развитие коммуникативных компетенций.	Классный час «За или против».	7 – 9 классы	в соответствии с планом работы
Творческая самореализация обучающихся посредством игровой деятельности, воспитание умения работать в команде, согласовывать свои действия.	Проект «Играя – развиваемся»	1 – 5 классы	в соответствии с планом работы
	Проект «Все возможно, когда мы вместе!»	6 – 12 классы	
2. Работа с учителями, преподающими в классе			
Проведение мини-педсоветов по решению проблем, возникших в классе.		5 – 12 классы	в течение года
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками		1 - 12 классы	в течение года
Приглашение учителей-предметников на родительские собрания		5 - 12 классы	в соответствии с планом работы
Посещение классным руководителем уроков педагогов, преподающих в классе		1 – 12 классы	в соответствии с планом работы
Сотрудничество с учителями- предметниками в проведении совместных классных дел.		5 – 12 классы	в соответствии с планом работы

Ведение дневника наблюдений.		1 – 12 классы	в течение года
Взаимодействие со службой сопровождения школы (ПМПк, педагог-психолог, социальный педагог)	совместные консультации на основе диагностики посещение учебных занятий, наблюдение оказание помощи при подготовке к родительскому собранию психолого-педагогические практикумы с детьми и их родителями	1 – 12 классы	в течение года (по запросу)
<i>3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</i>			
Вовлечение родителей в организацию и проведение дел класса.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Классный час «Калейдоскоп семейного творчества» Проект «Марафон семейных достижений»	1 – 12 классы 1 - 4 классы 5 – 12 классы	в соответствии с планом работы
Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики	Родительские собрания: «Учебная несамостоятельность», «Способы саморегуляции», «Основные потребности детей младшего (среднего, старшего) школьного возраста», «Как предвидеть возникновение конфликта и как его решить», «Гаджеты: плюсы и минусы». Участие в работе родительского клуба «Мы – вместе»	1 – 12 классы	в соответствии с планом работы
Регулирование отношений между родителями, администрацией и учителями-предметниками	Совещания, «круглые столы», консультации Анкетирование родителей	1 – 12 классы	в соответствии с планом работы

Информирование родителей о жизни класса.	Общение родителей и классного руководителя в социальных сетях (родительских чатах), подготовка информации о жизни класса к родительским собраниям и встречам, подготовка детьми и педагогом яркой итоговой презентации по результатам учебного года.	1 – 12 классы	в течение года
Изучение сформированности уровня воспитанности школьников	Диагностика	1 – 12 классы	сентябрь, май
<i>4. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</i>			
Определение группы детей, нуждающихся в дополнительной поддержке (дети группы риска) и зон риска	Анкетирование, знакомство с личными делами, с протоколами совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, беседа с детьми	1 – 12 классы	сентябрь
Планирование деятельности по развитию мотивации к учебе, интереса к жизни школы и класса	Вовлечение данной группы детей в кружковую работу. Привлечение к участию в творческих мероприятиях в классе	1 – 12 классы	в течение года
Работа над формированием ответственного отношения к своей жизни	Назначение общественных поручений в классе и делегирование отдельных поручений. Консультирование педагога-психолога	1 – 12 классы	в течение года
Отслеживание результативности работы с обучающимися группы риска	Ежедневный контроль посещения уроков, беседы с родителями	1 – 12 классы	в течение года
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, учителями-	Родительские собрания, консультации (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями-	1 – 12 классы	в течение года

предметниками и администрацией школы.	предметниками, совместно с детьми) Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения детей.		
---------------------------------------	---	--	--

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

программы	классы	кол-во часов	ответственные	форма итоговой аттестации
Спортивно-оздоровительное направление Физкультурно-спортивная направленность				
«Мир спортивных игр» викторины, творческие конкурсы, турниры, соревнования.	4-12	2	Зуев В.Н.	соревнования «веселые старты»
«Настольные игры» конкурсы, турниры, соревнования.	3-7	5	Зуев В.Н.	турнир по индивидуальному первенству
«Настольный теннис» турниры, соревнования	5-9	3	Сокол У.И.	соревнования по настольному теннису
«Ловкий мяч» беседы об истории возникновения баскетбола, волейбола, соревнования	7-9	7	Сокол У.И.	командное соревнование
Социальное направление				
«Уроки общения»: беседы; тестирование; викторины, конкурсы; экскурсии в ближайший социум.	1	1	Вейнберг Е.И.	сюжетно-ролевая игра
«Азбука безопасности»: игровая деятельность, выход в социум, исследования, познавательная деятельность	2-4	4	Шишкина Е.Г.	викторина
«Школа жизни» выход в социум, творческие конкурсы, экскурсии	5	1	Хомутова Т.С.	индивидуальная оценка на основании деятельности учащихся

«Зеленая планета» исследования. беседы, конкурсы, экологическая деятельность.	7-12	3	Левен Е.М.	индивидуальная оценка на основании деятельности учащихся
«Зеленый уголок» викторины, беседы. познавательная деятельность.	10-12	3	Родионова М.В.	индивидуальная оценка на основании деятельности учащихся
Коррекционно-развивающее (общеинтеллектуальное) направление				
«Бумажная фантазия» творческие работы, развивающие игры, практическая деятельность	1-4	2	Мерная Т.К.	выставка- презентация творческих работ
«Занимательная математика» конкурсы, беседы, викторины	5-6	2	Долматова С.М.	викторина
«Занимательная география» викторины, презентации, экскурсии, познавательная деятельность.	5	1	Волосухина Т.А.	занимательная викторина
Духовно-нравственное направление				
«Дорогою Добра» викторины, презентации, конкурсы, творческая деятельность.	4	1	Романова С.Ю.	викторина
«Волшебный сундучок» конкурсы, беседы, творческая деятельность.	1-6	6	Егорова М.А.	выставка- презентация творческих работ
«Акварелька» конкурсы, беседы, творческая деятельность.	10-12	2	Егорова М.А.	выставка- презентация творческих работ
«Музыкальная мозаика»: викторины, конкурсы, беседы, творческая деятельность.	1-6	6	Мельникова А.В.	музыкальная инсценировка
«Волшебная мастерская» викторины, конкурсы, беседы, творческая деятельность.	9-12	4	Чеботарева А.В.	выставка- презентация творческих работ
Общекультурное направление понедельник				
«Как хорошо уметь читать» художественное творчество, конкурсы, викторины.	2	1	Корнеева Т.В.	индивидуальные творческие работы

«Петрушка» экскурсии в ДК, библиотеку, викторины- путешествия по сказкам, кукольный театр.	5-7	4	Еремина Н.Д.	итоговый театрализованный показ
«Путешествие по книгам» познавательные игры, викторины, беседы. познавательная деятельность	5-6	2	Парфенова Е.А.	театрализация по страницам прочитанных книг

Модуль «Работа с родителями»

дела, события, мероприятия	классы	ориентировочное время проведения	ответственные
<i>Работа с родителями (законными представителями) на уровне школы</i>			
Собрание родительского клуба «Искусство быть родителем», тема: «Стили взаимодействия с детьми»	1-12	4-я неделя сентября	Классные руководители Педагог-психолог
Собрание родительского клуба тема: «Преодоление конфликтов»	1-12	4-я неделя октября	Классные руководители Психолог
Собрание родительского клуба «Искусство быть родителем», тема: «Профилактика зависимости и созависимости»	1-12	4-я неделя ноября	Соц. педагог
Собрание родительского клуба «Искусство быть родителем», тема: «Особенности самоуважения взрослого и ребенка»	1-12	4-я неделя декабря	Классные руководители Психолог
Собрание родительского клуба «Искусство быть родителем», тема: «Общаться с ребенком. Как?»	1-12	4-я неделя февраля	Классные руководители Психолог Логопед
Собрание родительского клуба «Искусство быть родителем», тема: «Детские провокации, или как установить запреты»	1-12	3-я неделя марта	Классные руководители Психолог
Собрание родительского клуба «Искусство быть родителем», тема: «Арт-терапия, как способ снятия напряжения у ребенка»	1-12	4-я неделя апреля	Классные руководители Психолог
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»	1-12	май	Психолог Соц. педагог
<i>Работа с родителями (законными представителями) на уровне классов</i>			
Вовлечение родителей в организацию и проведение дел класса.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Классный час «Калейдоскоп семейного творчества» Проекты «Семейные традиции», «Наша спортивная семья», «Домашняя библиотека»		

<p>Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики</p>	<p>Родительские собрания: «Учебная несамостоятельность», «Способы саморегуляции», «Основные потребности детей младшего (среднего, старшего) школьного возраста», «Как предвидеть возникновение конфликта и как его решить», «Гаджеты: плюсы и минусы».</p>
<p>Регулирование отношений между родителями, администрацией и учителями-предметниками.</p>	<p>Совещания, «круглые столы», консультации Совместные «Часы общения» (классный руководитель + родители + дети; классный руководитель + дети + родители и т.п.) Посещение семей</p>
<p>Информирование родителей о жизни класса.</p>	<p>Общение родителей и классного руководителя в социальных сетях (родительские чаты), подготовка информации о жизни класса к родительским собраниям и встречам, подготовка детьми и педагогом яркой итоговой презентации по итогам учебного года.</p>
<p>Изучение сформированности уровня воспитанности школьников</p>	<p>Диагностика Родительские собрания</p>